《语言学概论（韩语）》课程教学大纲

**一、课程基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **英文名称** | Linguistics Conspectus of Korean | **课程代码** | KORE2027 |
| **课程性质** | 专业选修课程 | **授课对象** | 20级朝鲜语系 |
| **学 分** | 2 | **学 时** | 36 |
| **主讲教师** | 宋晔辉 | **修订日期** | 2023.9.9 |
| **指定教材** | 韩国语概论（第二版）， 北京大学出版社，2022 | | |

**二、课程目标**

（一）**总体目标：**

本课程总体目标旨在系统地传授韩语语言学基础知识，启发学生思考各种语言现象背后的语言学原理，培养学生提高韩语理论知识和综合应用能力，了解韩国语语言学术语和语言学普遍原理。能够正确的使用语法减少错误，能够分析和判断句子错误的原因，能够分析句子成分和每个形态素的作用。同时引导学生创造性学习，掌握有效的学习方法， 为后续学习，尤其是韩国语言文学专业的研究生学习打下扎实基础。

（二）课程目标：

课程目标1：

培养学生了解基本的语言学知识和普遍的语言学原理：了解基本的语言学研究分支；了解语言的本质和韩国语的特点。

课程目标2：

对以前不太了解的语言学原理进行深入了解。纠正之前的语音语法错误；能够正确标出单词的音韵变化并区分出变化的类型；了解词汇的分类和构词法。能够分析句子成分，了解相关语言术语并能够对句子中的各成分进行分析标注。

课程目标3：

了解语言的应用；尤其能够区分几种不同的敬语法，了解修辞，能够获得初步的文体意识。

课程目标4：

了解韩语的历史，文字的发展史；韩语的语言系统和南北语言差异。

（三）课程目标与毕业要求、课程内容的对应关系

**表1：课程目标与课程内容、毕业要求的对应关系表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程目标** | **对应课程内容** | **对应毕业要求** |
| 课程目标1 | 《韩国语概论》第1单元 | 毕业要求2：掌握朝鲜语语言知识、文学知识、跨文化知识和相关人文社科知识。  毕业要求3：熟练掌握朝鲜语的听、说、读、写、译技能，具备较强的朝鲜语综合运用能力。 |
| 课程目标2 | 《韩国语概论》第2-4单元 | 毕业要求3：熟练掌握朝鲜语的听、说、读、写、译技能，具备较强的朝鲜语综合运用能力。  毕业要求8：具备良好的思辨能力，能对证据、概念、方法、背景等要素进行阐述、分析、评价、推理与解释；能自觉反思和调节自己的思维过程。 |
| 课程目标3 | 《韩国语概论》第5-6单元 | 毕业要求3：熟练掌握朝鲜语的听、说、读、写、译技能，具备较强的朝鲜语综合运用能力。  毕业要求6：具备获取和更新专业知识的学习能力以及较强的自主学习能力 |
| 课程目标4 | 《韩国语概论》第7-9单元 | 毕业要求5：具备较强的跨文化交际能力，具有对文化差异的敏感性、宽容性以及处理文化差异的灵活性。  毕业要求7：具备较强的实践能力，能通过实践活动拓展知识与技能，能运用所学的知识与技能解决实际问题，学会与他人沟通合作。 |

**三、教学内容**

（具体描述各章节教学目标、教学内容等。实验课程可按实验模块描述）

**第一章 语言和韩国语**

1.教学目标 培养学生了。

1. 掌握语言及其本质
2. 掌握韩国语及其特点

（3）掌握韩国语的音素（第二章）

2.教学重难点

（1）解基本的语言学知识和普遍的语言学原理：了解基本的语言学研究分支；了解语言的本质和韩国语的特点

（2）看懂并记住音位图内容

（3）记住韩国语形态论、统辞论、谈话论特征并能够举例解释特征。

3.教学内容

（1）课本内容学习

（2）补充韩国语形态论、统辞论、谈话论特征

（3）补充韩国语元音、辅音、音位图

4.教学方法

讲授法、案例分析、讨论法、引用补充视频课

5.教学评价

课堂观察、课后反思报告

**第二章 音韵论**

1.教学目标

（1）掌握韩国语语音及分类

（2）掌握韩国语音韵变化现象

（3）了解音调、长音等现象

2.教学重难点

（1）记住语音的下位分类

（2）掌握音乐变化规律和类型

3.教学内容

（1）韩国语的音素（第一次课已讲）

（2）相关课文内容

（3）补充讲解音素和音韵变化

4.教学方法

讲授法、案例分析、讨论法

5.教学评价

课堂观察、课后反思报告

**第三章 语法论**

1.教学目标

（1）掌握形态论、统辞论和相关语法范畴

（2）掌握相关术语和分析成分

2.教学重难点

（1）在词组和句子中分析成分

3.教学内容

（1）掌握形态论内容

（2）掌握统辞论内容

（3）掌握相关语法范畴

4.教学方法

讲授法、案例分析、讨论法

5.教学评价

课堂观察、课后反思报告

**第四章 词汇及词义论**

1.教学目标

（1）掌握词义

（2）掌握词汇的分类

（3）掌握构词法

2.教学重难点

（1）派生词和合成词的区分

3.教学内容

（1）词汇的基本概念

（2）词汇的分类

（3）构词法

（4）词义

4.教学方法

讲授法、案例分析、讨论法

5.教学评价

课堂观察、课后反思报告

**第五章 语言的应用**

1.教学目标

（1）了解韩国的方言种类

（2）了解隐语、俗语、委婉语、禁忌语的区别

（3）了解惯用语、新语、流行语

（4） 掌握敬语法

2.教学重难点

（1）不同种类的敬语法

3.教学内容

（1）韩国的方言种类

（2）隐语、俗语、委婉语、禁忌语

（3）惯用语、新语、流行语

（4）敬语法

4.教学方法

讲授法、案例分析、讨论法

5.教学评价

课堂观察、课后反思报告

**第六章 修辞和文体**

1.教学目标

（1）学习修辞

（2）了解简单的文体分类

2.教学重难点

（1）判断使用的修辞手法

3.教学内容

（1）修辞

（2）文体

4.教学方法

讲授法、案例分析、讨论法

5.教学评价

课堂观察、课后反思报告

**第七章 南北语言比较**

1.教学目标

（1）了解朝鲜韩国语言的相异之处

（2）比较语言政策

2.教学重难点

（1）音韵、拼写法方面的异同

3.教学内容

（1）字母、音韵的比较

（2）拼写法、分写法的比较

（3）词汇、语法的比较

（4）语言政策的比较

4.教学方法

讲授法、案例分析、讨论法

5.教学评价

课堂观察、课后反思报告

**第八章 文字论**

1.教学目标

（1）了解韩文的发展历史

（2）了解韩文的造字原理

2.教学重难点

（1）汉文对韩文的影响

3.教学内容

（1）文字的定义

（2）文字的发展过程

（3）韩国的文字

4.教学方法

讲授法、案例分析、讨论法

5.教学评价

课堂观察、课后反思报告

**第九章 韩国语系统论**

1.教学目标

（1）了解世界语言系统

（2）了解韩国语的系属

2.教学重难点

（1）韩国语语族的判定标准

3.教学内容

（1）语言系统，语言分类

（2）韩国语的语系和语族

4.教学方法

讲授法、案例分析、讨论法

5.教学评价

课堂观察、课后反思报告

**四、学时分配**

**表2：各章节的具体内容和学时分配表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 章节 | 章节内容 | 学时分配 |
| 第一章 | 语言和韩国语 | 2 |
| 第二章 | 音韵论 | 2 |
| 第三章 | 语法论 | 6 |
| 第四章 | 词汇论 | 2 |
| 第五章 | 语言的应用 | 4 |
| 第六章 | 修辞和文体 | 4 |
| 第七章 | 南北语言比较 | 2 |
| 第八章 | 文字论 | 2 |
| 第九章 | 韩国语系统论 | 2 |

**五、教学进度**

**表3：教学进度表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 日期 | 章节名称 | 内容提要 | 授课时数 | 作业及要求 | 备注 |
| 1-2 |  | 第一章概况 | 课本内容、例句分析和练习 | 4 | 课程反思  记住补充学习内容 |  |
| 3 |  | 第二章音韵论 | 课本内容、例句分析和练习 | 2 | 案例分析  课程反思 |  |
| 4-6 |  | 第三章 语法论 | 课本内容、例句分析和练习 | 6 | 案例分析  课程反思 |  |
| 7-10 |  | 第四章 词汇及词义论 | 课本内容、例句分析和练习 | 6 | 案例分析  课程反思 |  |
| 11-12 |  | 第五章 语言的应用 | 课本内容、例句分析和练习 | 4 | 案例分析  课程反思 |  |
| 13-14 |  | 第六章 修辞和文体 | 课本内容、例句分析和练习 | 4 | 案例分析  课程反思 |  |
| 15 |  | 第七章 南北语言比较 | 课本内容、例句分析和练习 | 2 | 课程反思 |  |
| 16 |  | 第八章 文字论 | 课本内容、例句分析和练习 | 2 | 了解本章所学内容 |  |
| 17 |  | 第九章 韩国语系统论 | 课本内容、例句分析和练习 | 2 | 了解韩语的特性和系统 |  |

**六、教材及参考书目**

（电子学术资源、纸质学术资源等，按规范方式列举）

1．林从纲，韩国语概论(第二版)，北京大学出版社，2022

2. 李翊燮，韩国语概论，世界图书出版公司，2008

**七、教学方法**

（讲授法、讨论法、案例教学法等，按规范方式列举，并进行简要说明）

1. 讲授法：教师采用举例、对比等多种方式讲解主要概念及课程其他内容。

2. 案例分析：教师和学生精选句子作为案例并进行分析

**八、考核方式及评定方法**

**（一）课程考核与课程目标的对应关系**

**表4：课程考核与课程目标的对应关系表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程目标** | **考核要点** | **考核方式** |
| 课程目标1 | 1.是否了解韩国语的本质  2.是否了解韩国语的特点 | 平时成绩、期中考察、期末考察 |
| 课程目标2 | 1.了解韩国语音韵变化  2.是否具备利用语言学知识，解释句法的能力 | 平时成绩、期中考察、期末考察 |
| 课程目标3 | 1.是否理解与掌握基础语法  2.能否剖析和理解长难句 | 平时成绩、期中考察、期末考察 |
| 课程目标4 | 1.是否理解与掌握韩国语概况并进行灵活运用。 | 平时成绩、期中考察、期末考察 |

**（二）评定方法**

**1．评定方法**

采用形成性评价方式，关注学生课程目标达成情况，课程总成绩包括：（1）平时成绩（出席率、课堂表现、小组展示、课后反思）30%；（2）期中考察（期中学习报告）20%；（3）期末考察（期末学习报告、课程反思）50% 。

**2．课程目标的考核占比与达成度分析**

**表5：课程目标的考核占比与达成度分析表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **考核占比**  **课程目标** | **平时** | **期中** | **期末** | **课程目标达成度计算方式** |
| 课程目标1 | 30% | 20% | 50% | （1）课程目标1达成度={0.3ｘ课程目标1平时成绩+0.2ｘ课程目标1期中成绩+0.5ｘ课程目标1期末成绩}/目标1总分。  （2）课程目标2、目标3、目标4、目标5达成度按照上述方式计算  **（3）课程目标达成度=课程目标1达成度+课程目标2达成度+课程目标3达成度+课程目标4达成度+课程目标5达成度** |
| 课程目标2 | 30% | 20% | 50% |
| 课程目标3 | 30% | 20% | 50% |
| 课程目标4 | 30% | 20% | 50% |
| 课程目标5 | 30% | 20% | 50% |

**3. 课程目标达成度定性分析（文字描述）**

（1）课程目标1达成情况概述及典型学习案例

（2）课程目标2达成情况概述及典型学习案例

（3）课程目标3达成情况概述及典型学习案例

(4) 课程目标4达成情况概述及典型学习案例

(5) 课程目标5达成情况概述及典型学习案例

**（三）评分标准**

| **课程**  **目标** | **评分标准** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **90-100** | **80-89** | **70-79** | **60-69** | **＜60** |
| **优** | **良** | **中** | **合格** | **不合格** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **F** |
| **课程**  **目标1** | 完全了解韩国语的特点及语言本质 | 能够举例分析韩国语特点 | 能够理解韩国与特定，大概了解语言本质。 | 知道部分韩国语特点及语言本质。 | 不了解韩国语特点 |
| **课程**  **目标2** | 能够准确地分析韩国语的句子成分和单词成分。能够区分合成词和派生词发音清晰准确，没有语法错误，语言表达流畅自然。 | 能够分析韩国语的句子成分和单词成分。能够区分合成词和派生词 | 能够分析韩国语的句子成分，能够大致区分合成词和派生词 | 能够分析韩国语的句子成分和单词成分 | 不能够区分合成词和派生词 |
| **课程**  **目标3** | 完全正确理解和使用韩国语的敬语法，了解大量的惯用语意思。能够判断句子的文体。 | 较好地正确理解和使用韩国语的敬语法，了解惯用语意思。能够判断句子的文体。 | 基本正确使用韩国语的敬语法，了解惯用语意思。能够判断句子的文体。 | 基本理解和使用韩国语的敬语法，了解部分惯用语意思。 | 不能正确理解和使用韩国语的敬语法。 |
| **课程**  **目标4** | 了解韩国语的历史、语言政策、南北语言差异。 | 大致了解韩国语的历史、语言政策、南北语言差异。 | 了解一些韩国语的历史、语言政策、南北语言差异。 | 了解一些韩国语的历史、南北语言差异。 | 不太了解韩国语的历史、语言政策、南北语言差异。 |