《二外（韩）（四）》课程教学大纲

**一、课程基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **英文名称** | Second Foreign Language(KoreanⅣ) | **课程代码** |  |
| **课程性质** | 大类基础课程 | **授课对象** | 英语师范 |
| **学 分** | 4 | **学 时** | 64 |
| **主讲教师** | 汪志蕾 | **修订日期** | 2021年7月30日 |
| **指定教材** | 韩国首尔大学语言教育院编 《首尔大学韩国语》学生用书2，外研社出版，2019 | | |

**二、课程目标**

（一）**总体目标**

二外韩国语是根据普通高等学校本科专业类教学质量国家标准和英语（师范）专业本科教学大纲要求为英语（师范）专业本科生开设的大类基础课程。通过对第二外语的学习，使学生进一步掌握语言学习的规律，提升语言运用能力，丰富语言文化知识，增进跨文化交际能力，拓宽人文知识视野，培养人文教育情怀。

（二）课程目标

**课程目标1：**提升外语学习的能力，进一步掌握外语学习的规律。

1.1学习韩国语的基本语言概念

1.2能够运用语言进行日常交流

**课程目标2：**增进跨文化交际能力，丰富语言文化知识。

2.1通过课文对话的学习，提高日常交际能力。

2.2通过课文内容学习，掌握对象国的社会文化。

**课程目标3：拓宽人文视野，培养人文情怀。**

3.1 通过语言的学习，了解对象国的国情。

3.2 尊重他国文化，提升自国文化的自豪感。

（三）课程目标与毕业要求、课程内容的对应关系

**表1 课程目标与课程内容、毕业要求的对应关系表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **课程子目标** | **对应课程内容** | **对应毕业要求** |
| 课程目标1 | 1.1 | 第一课到第八课内容 | 对应毕业要求3学科素养，3.1 具有跨文化交流等专业能力，具有扎实的语言运用能力 |
| 1.2 | 对应毕业要求3学科素养，3.1 具有跨文化交流等专业能力，具有扎实的语言运用能力 |
| 课程目标2 | 2.1 | 对应毕业要求3学科素养，3.1 具有跨文化交流等专业能力，具有扎实的语言运用能力 |
| 2.2 | 对应毕业要求2 教育情怀，2.4具有以人为本的意识，尊重、维护人的尊严与价值；关切学生的发展与幸福感，具有尊重个人与关切人类的态度 |
| 课程目标3 | 3.1 | 对应毕业要求3 学科素养，掌握语言学与其他人文社科知识的联系，了解对象国的社会政治经济文化等概况。 |
| 3.2 | 对应毕业要求1 学习他国文化的同时，认同践行社会主义核心价值观，提高自身的文化归属感和民族自豪感。 |

**三、教学内容**

**第一课 你想吃什么**

1. 教学目标

学会韩国语的非敬语表达。

1. 教学重难点

韩国语的叙法体系。

1. 教学内容

掌握有关饮食、点餐等词汇，掌握句型‘-ㄹ래요, -는데/은데/ㄴ데, 중에서’的用法。掌握韩国语非敬语的表达。

4.教学方法

讲解和练习相结合。

5.教学评价

课上和课后作业评价。

**第二课 做做运动怎么样？**

1. 教学目标

学会描述症状，并学会建议如何治疗。

1. 教学重难点

韩国语动词的不规则活用现象。(ㅅ的不规则变化)

1. 教学内容

掌握‘-기로 하다, -는 게 어때요, 마다’等句型和词尾的用法。

4.教学方法

讲解和练习相结合。

5.教学评价

课上和课后作业评价。

**第三课 我属于比较安静的类型**

1. 教学目标

学会描述性格。

1. 教学重难点

韩国语表示相似的有关表达。

1. 教学内容

掌握连接词尾‘-게’的用法。掌握词尾‘처럼’的用法。掌握句型‘-아/어 보이다, -ㄴ/는 편이다’的意义和用法。

4.教学方法

讲解和练习相结合。

5.教学评价

课上和课后作业评价。

**第四课 周围安静，适宜居住**

1. 教学目标

学会描述居住环境，了解在韩国租房的方法。

1. 教学重难点

韩国语表示原因的连接词尾的意义和用法。

1. 教学内容

掌握‘-을지 모르겠다, -기는 하지만, -기 때문에, -기가 +형용사’的用法。

4.教学方法

讲解和练习相结合。

5.教学评价

课上和课后作业评价。

**第五课 可以在这里拍照吗？**

1. 教学目标

了解公共场所的相关道德、礼仪等。

1. 教学重难点

韩国语表示“禁止”“允许”的相关表达。

1. 教学内容

掌握句型‘-ㄴ 적이 있다/없다, -았을 때/었을 때, 아도/어도 되다, -면 안 되다’等的用法和意义。

4.教学方法

讲解和练习相结合。

5.教学评价

课上和课后作业评价。

**第六课 我逐渐适应了韩国的生活**

1. 教学目标

谈论自己的近况，学会表示“变化”的相关表达。

1. 教学重难点

韩国语表示“变化”的相关表达。

1. 教学内容

掌握句型‘-아지다/어지다, -게 되다, -기 전에, -ㄴ 후에’的用法和意义。

4.教学方法

讲解和练习相结合。

5.教学评价

课上和课后作业评价。

**第七课 过春节时吃什么呢？**

1. 教学目标

了解韩国的春节文化并和中国的传统春节文化做比较。

1. 教学重难点

韩国语的补助动词的概念和用法。

1. 教学内容

掌握句型‘아/어 놓다, -을까 하다, -을테니까, 대신(에)’的用法。

4.教学方法

讲解和练习相结合。

5.教学评价

课上和课后作业评价。

**第八课 差点儿错过航班**

1. 教学目标

学会如何处理突发状况，学会如何寻找自己遗失的物品。

1. 教学重难点

韩国语谓词的不规则活用现象（ㅎ脱落现象）。

1. 教学内容

掌握句型-어다/아다 주다, -을 뻔하다, 아/어 있다的意义和用法。

4.教学方法

讲解和练习相结合。

5.教学评价

课上和课后作业评价。

**四、学时分配**

**表2：各章节的具体内容和学时分配表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 章节 | 章节内容 | 学时分配 |
| 第一课 | 你想吃什么 | 8 |
| 第二课 | 做做运动怎么样 | 8 |
| 第三课 | 我属于比较安静的类型 | 8 |
| 第四课 | 周围安静，适宜居住 | 8 |
| 第五课 | 可以在这里拍照吗？ | 8 |
| 第六课 | 我逐渐适应了韩国的生活 | 8 |
| 第七课 | 过春节吃什么呢 | 8 |
| 第八课 | 差点儿错过航班 | 8 |

**五、教学进度**

**表3 教学进度表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 日期 | 章节名称 | 内容提要 | 授课时数 | 作业及要求 | 备注 |
| 1-2 |  | 你想吃什么 | 推荐餐厅，推荐菜单，如何点单 | 8 | 模仿打电话订餐，在课堂发表 |  |
| 3-4 |  | 做做运动怎么样 | 描述症状，提出建议，询问健康秘诀 | 8 | 扮演医生和患者，进行问诊。 |  |
| 5-6 |  | 我属于比较安静的类型 | 描述自己的性格，外貌，谈谈自己的喜欢的类型。 | 8 | 介绍自己的理想型。 |  |
| 7-8 |  | 周围安静，适宜居住 | 谈论居住环境，了解如何租房。 | 8 | 写篇公告，寻找合适的室友 |  |
| 9-10 |  | 可以在这里拍照吗？ | 学会公共场所礼仪。了解各国文化差异。 | 8 | 谈谈如何过好宿舍生活，营造良好的居住环境 |  |
| 11-12 |  | 我逐渐适应了韩国的生活 | 谈谈自己的近况，学会表示“变化”的表达。 | 8 | 写一篇文章介绍自己故乡的变化或者中国的变化。 |  |
| 13-14 |  | 过春节吃什么呢 | 了解韩国的春节文化，了解韩国的其他节日。 | 8 | 对中韩文化比较进行课堂发表 |  |
| 15-16 |  | 差点儿错过航班 | 学会描述突发状况，学会寻找自己遗失的物品。 | 8 | 写一则寻物启事。 |  |

**六、教材及参考书目**

**参考书目**

1. 韩国首尔大学语言教育院 著，孙玉慧 译，《韩国语1同步练习册》， 外语教学与研究出版社， 2008年

2. 延世大学韩国语学堂 编著，《延世韩国语1》，世界图书出版社公司， 2014年

3. 赵桓录 李志荣著， 《实用生活韩国语1》，上海外语教育出版社，2010年

4. 安炳浩 张敏 权今淑 著， 《标准韩国语1》，北京大学出版社，2018年

5. 成均馆大学成均语学院韩国语教材编委会 编，《新视线韩国语听说教程1》，北京语言大学出版社， 2008年

**七、教学方法**

1.讲授法。主要由老师讲解教材内容。

2.练习法。主要由老师辅导学生练习和学生自行完成其他课业任务。

**八、考核方式及评定方法**

**（一）课程考核与课程目标的对应关系**

**表4 课程考核与课程目标的对应关系表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程目标** | **考核要点** | **考核方式** |
| 课程目标1 | 对基本语言知识点的掌握情况 | 平时成绩、期中考察、  期末考察 |
| 课程目标2 | 对语言实际应用的能力，会话、听力、写作等。 | 平时成绩、期中考察、  期末考察 |
| 课程目标3 | 能否用所学语言进行讨论，讲述文化故事。 | 平时成绩、期中考察、  期末考察 |

**（二）评定方法** （小四号黑体）

**1．评定方法** （五号宋体）

采用形成性评价方式，关注学生课程目标达成情况，课程总成绩包括：（1）平时成绩（出席率、课堂表现、小组展示、课后反思）30%；（2）期中考察（期中学习报告）20%；（3）期末考察（期末学习报告、课程反思）50% 。

**2．课程目标的考核占比与达成度分析** （五号宋体）

**表5：课程目标的考核占比与达成度分析表**（五号宋体）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **考核占比**  **课程目标** | **平时** | **期中** | **期末** | **课程目标达成度计算方式** |
| 课程目标1 | 30% | 20% | 50% | （1）课程目标1达成度={0.3ｘ课程目标1平时成绩+0.2ｘ课程目标1期中成绩+0.5ｘ课程目标1期末成绩}/目标1总分。  （2）课程目标2和目标3达成度按照上述方式计算  **（3）课程目标达成度=课程目标1达成度+课程目标2达成度+课程目标3达成度** |
| 课程目标2 | 30% | 20% | 50% |
| 课程目标3 | 30% | 20% | 50% |

**3. 课程目标达成度定性分析（文字描述）**

（1）课程目标1达成情况概述及典型学习案例

（2）课程目标2达成情况概述及典型学习案例

（3）课程目标3达成情况概述及典型学习案例

**（三）评分标准** （小四号黑体）

| **课程**  **目标** | **评分标准** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **90-100** | **80-89** | **70-79** | **60-69** | **＜60** |
| **优** | **良** | **中** | **合格** | **不合格** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **F** |
| **课程**  **目标1** | 能够非常好地掌握单词、句型、语法等基本语言概念。 | 能够很好地掌握单词、句型、语法等基本语言概念。 | 能够较好地掌握单词、句型、语法等基本语言概念。 | 能够基本掌握单词、句型、语法等基本语言概念。 | 不能掌握单词、句型、语法等基本语言概念。 |
| **课程**  **目标2** | 能够非常好地进行日常交流，完成有效沟通。 | 能够很好地进行日常交流，完成有效沟通。 | 能够较好地进行日常交流，完成有效沟通。 | 能够基本地进行日常交流，完成有效沟通。 | 不能进行日常交流，无法完成有效沟通。 |
| **课程**  **目标3** | 能够非常好地使用所学语言知识进行讨论、写作描述。 | 能够很好地使用所学语言知识进行讨论、写作描述。 | 能够较好地使用所学语言知识进行讨论、写作描述。 | 能够基本使用所学语言知识进行讨论、写作描述。 | 不能使用所学语言知识进行讨论、写作描述。 |