《二外韩语(三)》课程教学大纲

**一、课程基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **英文名称** | Second Foreign Language(KoreanⅢ) | **课程代码** | ENGL2026 |
| **课程性质** | 大类基础课程 | **授课对象** | 英语师范 |
| **学 分** | 4 | **学 时** | 72 |
| **主讲教师** | 洪艺花 | **修订日期** | 2023年9月10日 |
| **指定教材** | 韩国首尔大学语言教育院编 《首尔大学韩国语》学生用书2，外研社出版，2019 | | |

**二、课程目标**

（一）**总体目标**

二外韩语是根据普通高等学校本科专业类教学质量国家标准和英语（师范）专业本科教学大纲要求为英语（师范）专业本科生开设的大类基础课程。通过对第二外语的学习，使学生进一步掌握语言学习的规律，提升语言运用能力，丰富语言文化知识，增进跨文化交际能力，拓宽人文知识视野，培养人文教育情怀。

（二）课程目标

**课程目标1：**提升外语学习的能力，进一步掌握外语学习的规律。

1.1学习韩国语的基本语言概念

1.2能够运用语言进行日常交流

**课程目标2：**增进跨文化交际能力，丰富语言文化知识。

2.1通过课文对话的学习，提高日常交际能力。

2.2通过课文内容学习，掌握对象国的社会文化。

**课程目标3：拓宽人文视野，培养人文情怀。**

3.1 通过语言的学习，了解对象国的国情。

3.2 尊重他国文化，提升自国文化的自豪感。

（三）课程目标与毕业要求、课程内容的对应关系

**表1 课程目标与课程内容、毕业要求的对应关系表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **课程子目标** | **对应课程内容** | **对应毕业要求** |
| 课程目标1 | 1.1 | 第一课到第九课内容 | 对应毕业要求3学科素养，3.1 具有跨文化交流等专业能力，具有扎实的语言运用能力 |
| 1.2 | 对应毕业要求3学科素养，3.1 具有跨文化交流等专业能力，具有扎实的语言运用能力 |
| 课程目标2 | 2.1 | 对应毕业要求3学科素养，3.1 具有跨文化交流等专业能力，具有扎实的语言运用能力 |
| 2.2 | 对应毕业要求2 教育情怀，2.4具有以人为本的意识，尊重、维护人的尊严与价值；关切学生的发展与幸福感，具有尊重个人与关切人类的态度 |
| 课程目标3 | 3.1 | 对应毕业要求3 学科素养，掌握语言学与其他人文社科知识的联系，了解对象国的社会政治经济文化等概况。 |
| 3.2 | 对应毕业要求1 学习他国文化的同时，认同践行社会主义核心价值观，提高自身的文化归属感和民族自豪感。 |

**三、教学内容**

**第一课 初次见面**

1. 教学目标

学会自我介绍，说明周末的安排, 提高韩国语听说读写译能力

1. 教学重难点

掌握韩国语的频度副词的基本用法

1. 教学内容

掌握有关兴趣爱好的词汇，掌握句型N(이)라고 하다, V-(으)려고, V-거나, N(이)나 的用法。

4.教学方法

讲解和练习、发表讨论相结合。

5.教学评价

课堂提问、作业检查、发表评价、测验评估

**第二课 你的兴趣爱好是什么**

1. 教学目标

学会询问兴趣爱好，了解大学里的各种兴趣小组, 提高韩国语听说读写译能力

1. 教学重难点

掌握韩国语的副词的基本用法，掌握程度副词的意义和用法。

1. 教学内容

掌握有关兴趣爱好的词汇，掌握句型‘-는 것’，‘-을 줄 알다/모르다’,-지 않다 的用法。

4.教学方法

讲解和练习相结合。

5.教学评价

课堂提问、作业检查、发表评价、测验评估

**第三课 你去过演唱会吗？**

1. 教学目标

学会提议和拒绝, 提高韩国语听说读写译能力

1. 教学重难点

韩国语连接词尾‘-는데/은데/ㄴ데’的用法。

1. 教学内容

掌握‘-아/어 보다, -는데/은데/ㄴ데/인데, -ㄹ’等句型和词尾的用法。

4.教学方法

讲解和练习相结合。

5.教学评价

课堂提问、作业检查、发表评价、测验评估

**第四课 衣服好像有点儿大**

1. 教学目标

学会换货退货等的表达, 提高韩国语听说读写译能力

1. 教学重难点

韩国语的推测语气的表达。

1. 教学内容

掌握韩国语推测语气的表达方式“-는데/ㄴ데/은데/인데”，表示愿望希望的‘-았/었으면 좋겠다’表达。学会表示“比较”的词尾‘보다’的用法。

4.教学方法

讲解和练习相结合。

5.教学评价

课堂提问、作业检查、发表评价、测验评估

**第五课 去哪儿好呢？**

1. 教学目标

学会推荐旅游地点，查找旅游商品, 提高韩国语听说读写译能力

1. 教学重难点

韩国语表示承接关系的词尾‘-고 나서’的用法, 韩国语表示原因的-니까的用法。

1. 教学内容

掌握‘-을까요, -을거예요,-니까, -고 나서’的用法。

4.教学方法

讲解和练习相结合。

5.教学评价

课堂提问、作业检查、发表评价、测验评估

**第六课 用航空邮寄多少钱呢**

1. 教学目标

学会邮寄包裹。学会换钱, 提高韩国语听说读写译能力

1. 教学重难点

动词的不规则活用现象（‘르’动词形容词的特殊活用现象）。

1. 教学内容

掌握词尾‘로’的用法，连接词尾‘-라서’的用法，掌握句型“-면 되다, -ㄴ 것 같다”。

4.教学方法

讲解和练习相结合。

5.教学评价

课堂提问、作业检查、发表评价、测验评估

**第七课 你知道韩屋村在哪里吗？**

1. 教学目标

学会介绍景点。学习如何找路和指路, 提高韩国语听说读写译能力

1. 教学重难点

韩国语的句子构成成分。疑问句做句子成分时的形态变化。

1. 教学内容

掌握连接词尾‘-려면, -다가’的用法，掌握句型‘-을 것 같다, -는지 모르다/알다’等。

4.教学方法

讲解和练习相结合。

5.教学评价

课堂提问、作业检查、发表评价、测验评估

**第八课 你一定很难过吧**

1. 教学目标

学会安慰别人, 提高韩国语听说读写译能力

1. 教学重难点

韩国语的将来时表达方式，韩国语语态的表达方法。

1. 教学内容

掌握句型‘N때문에, -을 때, -아/어 버리다’的用法,学会词尾-겠-的意义和用法。

4.教学方法

讲解和练习相结合。

5.教学评价

课堂提问、作业检查、发表评价、测验评估

**第九课 我想咨询一些事情**

1. 教学目标

了解韩国的相关生活信息，并进行讨论, 提高韩国语听说读写译能力

1. 教学重难点

韩国语疑问句的表达形式。

1. 教学内容

掌握句型-는데요/은데요/ㄴ데요，-는 중이다, -ㄴ가요/인가요, -나요.

4.教学方法

讲解和练习相结合。

5.教学评价

课堂提问、作业检查、发表评价、测验评估

**四、学时分配**

**表2：各章节的具体内容和学时分配表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 章节 | 章节内容 | 学时分配 |
| 第一课 | 初次见面 | 6 |
| 第二课 | 你的兴趣爱好是什么 | 6 |
| 第三课 | 你去过演唱会吗？ | 6 |
| 第四课 | 衣服好像有点儿大 | 6 |
| 第五课 | 去哪儿好呢 | 6 |
| 第六课 | 用航空邮寄多少钱呢 | 6 |
| 第七课 | 您知道韩屋村在哪儿吗？ | 6 |
| 第八课 | 你一定很难过吧 | 6 |
| 第九课 | 我想咨询一些事情 | 6 |

**五、教学进度**

**表3 教学进度表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 日期 | 章节名称 | 内容提要 | 授课时数 | 作业及要求 | 备注 |
| 1-2 |  | 初次见面 | 自我介绍，说明周末的安排 | 6 | 写一篇文章介绍周末安排 |  |
| 3-4 |  | 你的兴趣爱好是什么 | 说一说兴趣爱好，介绍兴趣小组 | 6 | 写一篇文章介绍自己的兴趣爱好 |  |
| 5-6 |  | 你去过演唱会吗？ | 学会提议和拒绝，谈论自己的某些经历 | 6 | 写一篇文章，介绍自己的某个经历 |  |
| 7-8 |  | 衣服好像有点儿大 | 退货、换货，了解在韩国如何进行购物 | 6 | 写一篇有关网络购物的文章。 |  |
| 9-10 |  | 去哪儿好呢 | 推荐旅游地点，查找旅游商品，如何订机票旅游 | 6 | 模仿旅游广告，写篇文章，介绍旅游商品。 |  |
| 11-12 |  | 用航空邮寄多少钱呢 | 学会邮寄包裹。学会如何换钱。  打电话预约快递。 | 6 | 谈一谈快递给我们生活带来的影响 |  |
| 13-14 |  | 您知道韩屋村在哪儿吗？ | 学会找路指路。  和出租车司机的对话 | 6 | 写一篇介绍景点的文章。 |  |
| 15-16 |  | 你一定很难过吧 | 学会安慰别人。  听听别人的压力和烦恼并表达自己的感受。 | 6 | 写一篇文章介绍如何缓解压力。 |  |
| 16-17 |  | 我想咨询一些事情 | 了解韩国的生活信息，如何看演出，如何参加韩国文化体验。 | 6 | 了解韩国传统文化，并和中国的文化进行比较。 |  |

**六、教材及参考书目**

**参考书目**

1. 韩国首尔大学语言教育院 著，孙玉慧 译，《韩国语1同步练习册》， 外语教学与研究出版社， 2008年

2. 延世大学韩国语学堂 编著，《延世韩国语1》，世界图书出版社公司， 2014年

3. 赵桓录 李志荣著， 《实用生活韩国语1》，上海外语教育出版社，2010年

4. 安炳浩 张敏 权今淑 著， 《标准韩国语1》，北京大学出版社，2018年

5. 成均馆大学成均语学院韩国语教材编委会 编，《新视线韩国语听说教程1》，北京语言大学出版社， 2008年

**七、教学方法**

1.讲授法。主要由老师讲解教材内容。

2.练习法。主要由老师辅导学生练习和学生自行完成其他课业任务。

**八、考核方式及评定方法**

**（一）课程考核与课程目标的对应关系**

**表4 课程考核与课程目标的对应关系表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程目标** | **考核要点** | **考核方式** |
| 课程目标1 | 对基本语言知识点的掌握情况 | 平时成绩、期中考察、  期末考察 |
| 课程目标2 | 对语言实际应用的能力，会话、听力、写作等。 | 平时成绩、期中考察、  期末考察 |
| 课程目标3 | 能否用所学语言进行讨论，讲述文化故事。 | 平时成绩、期中考察、  期末考察 |

**（二）评定方法** （小四号黑体）

**1．评定方法** （五号宋体）

采用形成性评价方式，关注学生课程目标达成情况，课程总成绩包括：（1）平时成绩（出席率、课堂表现、小组展示、课后反思）30%；（2）期中考察（期中学习报告）20%；（3）期末考察（期末学习报告、课程反思）50% 。

**2．课程目标的考核占比与达成度分析** （五号宋体）

**表5：课程目标的考核占比与达成度分析表**（五号宋体）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **考核占比**  **课程目标** | **平时** | **期中** | **期末** | **课程目标达成度计算方式** |
| 课程目标1 | 30% | 20% | 50% | （1）课程目标1达成度={0.3ｘ课程目标1平时成绩+0.2ｘ课程目标1期中成绩+0.5ｘ课程目标1期末成绩}/目标1总分。  （2）课程目标2和目标3达成度按照上述方式计算  **（3）课程目标达成度=课程目标1达成度+课程目标2达成度+课程目标3达成度** |
| 课程目标2 | 30% | 20% | 50% |
| 课程目标3 | 30% | 20% | 50% |

**3. 课程目标达成度定性分析（文字描述）**

（1）课程目标1达成情况概述及典型学习案例

（2）课程目标2达成情况概述及典型学习案例

（3）课程目标3达成情况概述及典型学习案例

**（三）评分标准** （小四号黑体）

| **课程**  **目标** | **评分标准** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **90-100** | **80-89** | **70-79** | **60-69** | **＜60** |
| **优** | **良** | **中** | **合格** | **不合格** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **F** |
| **课程**  **目标1** | 能够非常好地掌握单词、句型、语法等基本语言概念。 | 能够很好地掌握单词、句型、语法等基本语言概念。 | 能够较好地掌握单词、句型、语法等基本语言概念。 | 能够基本掌握单词、句型、语法等基本语言概念。 | 不能掌握单词、句型、语法等基本语言概念。 |
| **课程**  **目标2** | 能够非常好地进行日常交流，完成有效沟通。 | 能够很好地进行日常交流，完成有效沟通。 | 能够较好地进行日常交流，完成有效沟通。 | 能够基本地进行日常交流，完成有效沟通。 | 不能进行日常交流，无法完成有效沟通。 |
| **课程**  **目标3** | 能够非常好地使用所学语言知识进行讨论、写作描述。 | 能够很好地使用所学语言知识进行讨论、写作描述。 | 能够较好地使用所学语言知识进行讨论、写作描述。 | 能够基本使用所学语言知识进行讨论、写作描述。 | 不能使用所学语言知识进行讨论、写作描述。 |